

(一社)建設専門工事業雇用推進協会

大阪府立東住吉総合高等学校「専門工事業説明・施工体験学習(左官工事、塗装工事)」実施報告

実施日時：令和5年5月31日(金) 8時45分～12時35分 ※8時～ 準備、14時30分 片付け終了

<1限目 8:45～9:35 座学>

- 1.開会挨拶、当法人団体説明
- 2.DVD等による建設専門工事業についての説明
- 3.専門工事業の仕事や働き方についての説明
- 4.実際に働いている同校卒業生を中心とした若手社員と学生のグループディスカッション

<2～4限目 9:45～12:35 施工体験学習>

- 5.学校の屋外トイレの改修工事の左官箇所の施工体験学習と技能学習
- 6.学校の屋外トイレの改修工事の塗装箇所の施工体験学習と技能学習
- 7.アンケート回答、建設専門工事業の質疑応答と授業の感想、閉会挨拶

実施場所：大阪府立東住吉総合高等学校 (座学：3年生教室・104号室、施工体験学習 屋外トイレ)
〒547-0026 大阪府大阪市平野区喜連西2-11-66 TEL 06-6702-1231

対象：大阪府立東住吉総合高等学校 住環境系列 3年生27名(担当：松岡 美輝先生、他2名の先生)

実施内容：

<1限目 8:45～9:35 座学>

- 1.開会挨拶(当法人一貫坂 彰会長)、当法人団体説明
- 2.DVD等による建設専門工事業についての説明

建設業説明DVD「建設業ってどんな仕事？」を見て学んでもらう

- 3.専門工事業の仕事や働き方についての説明

当法人作成テキスト「建物や構造物が完成するまでの建設業・建設専門工事業の仕事について」をパワーポイントを使用し説明

- 4.実際に働いている同校卒業生を中心とした若手社員と学生のグループディスカッション

4月入社新入社員数名と学生と仕事のやりがいや企業を選んだ理由等の意見交換

<2～4限目 9:45～12:35 施工体験学習>

※14名ずつの2グループに分かれ1時間ずつ交代して2職種の施工体験をする

- 5.学校の屋外トイレの改修工事の左官箇所(外壁・内壁のブロック部分)の施工体験学習と技能学習

講師に左官材料とこての壁塗り技能の方法を実際に見ながら学び、その後各自与えられた壁で講師や補佐に随時指導してもらいながら技能実習をする。こてを使用し左官材料を塗り、道具で押さえながら模様をつける

- 6.学校の屋外トイレの改修工事の塗装箇所(仕切り壁)の施工体験学習と技能学習

実習室で塗り方を講師に教えてもらい練習し、その後に、実際に仕切り壁を講師や補佐に随時指導してもらいながら道具を使用して仕切り壁に塗装材料で模様をつける技能実習する。

- 7.アンケート回答、質疑応答と授業の感想、閉会挨拶(増田 岳史専務理事兼務局長)

<1 限目 8:45~9:35 座学>



開会挨拶 当法人 会長 一貫坂 彰氏



専門工事業の仕事や働き方についての説明



若手社員と学生のグループディスカッション

<2~4 限目 9:45~12:35 施工体験学習>



左官施工体験学習



塗装施工体験学習



建設専門工事業の質疑応答



閉会挨拶（増田 岳史専務理事兼務局長）



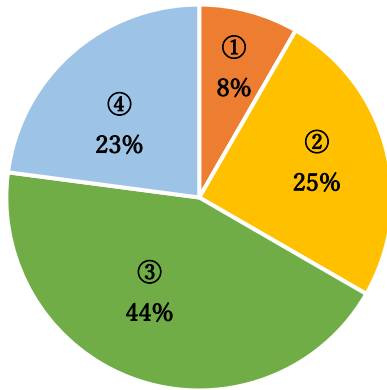
施工体験学習前



施工体験学習後

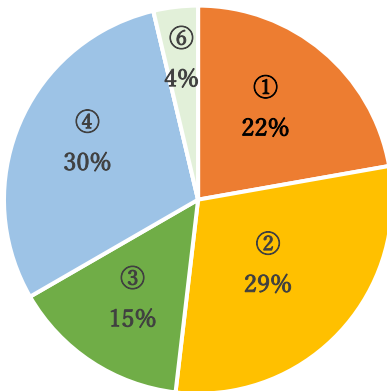
<アンケート回答集計>

1. 今日の授業で印象に残った授業はなにですか？（複数回答可）



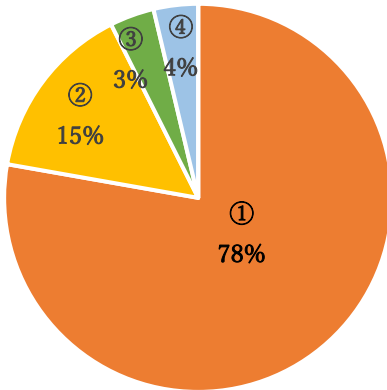
- ①建設専門工事業のお仕事について（4人）
- ②先輩とのグループディスカッション（12人）
- ③左官外壁塗り施工体験学習（21人）
- ④特殊塗装仕切り壁塗り施工体験学習（11人）

2. 今日の授業建設専門工事業への就職に対する印象はどのように変わりましたか？



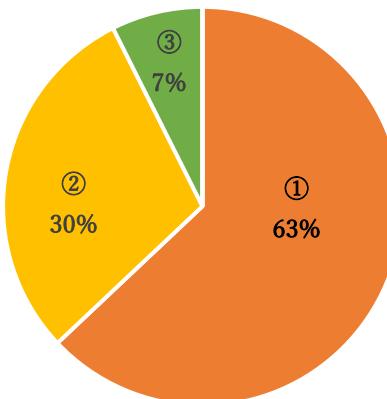
- ①建設専門工事業の仕事をしてみたい（6人）
- ②建設専門工事業の仕事を選択の1つに考えたい（8人）
- ③最初から建設専門工事業の仕事をしてみたいと思っていたが、更に印象が良くなった（4人）
- ④進学する予定だが、印象は良くなった（8人）
- ⑤あまり印象はかわらなかった（0人）
- ⑥よくわからない（1人）
- ⑦その他（0人）

3. 今日の授業は総合的にどのくらい満足していますか？



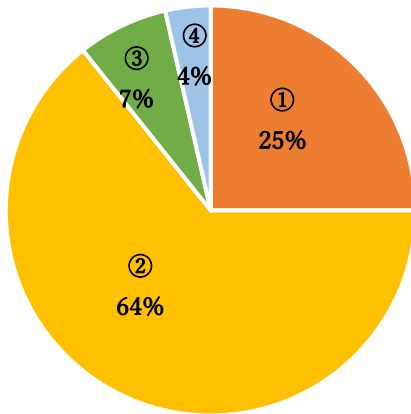
- ①大変満足（21人）
- ②満足（4人）
- ③普通（1人）
- ④不満足（1人）
- ⑤非常に不満足（0人）

4. 建設専門工事業のお仕事についての説明はどうでしたか？（満足度）



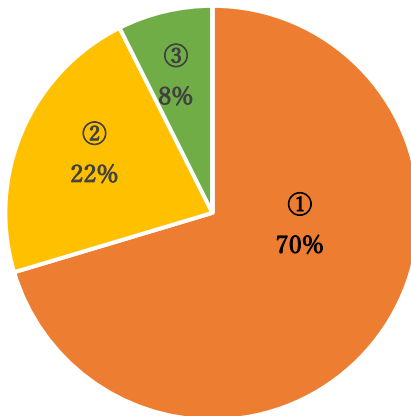
- （満足度）
- ①大変満足（17人）
 - ②満足（8人）
 - ③普通（2人）
 - ④不満足（0人）
 - ⑤非常に不満足（0人）

4. 建設専門工事業のお仕事についての説明はどうでしたか？（理由 複数回答可）



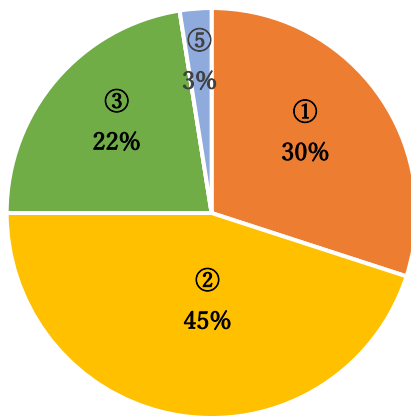
- (理由)
- ①知りたいことを知る事ができ理解できた (7人)
 - ②資料や説明がわかりやすかった (18人)
 - ③もう少し深く知りたかった (2人)
 - ④あまり関心を持てなかった (1人)

5. 先輩とのグループディスカッションはどうでしたか？（満足度）



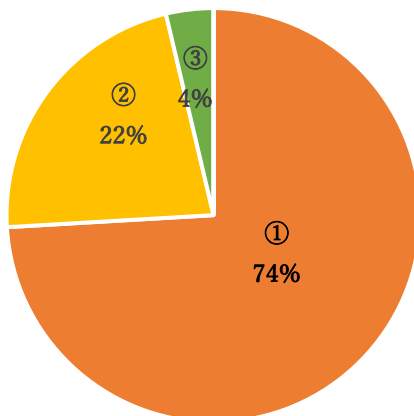
- ①大変満足 (19人)
- ②満足 (6人)
- ③普通 (2人)
- ④不満足 (0人)
- ⑤非常に不満足 (0人)

5. 先輩とのグループディスカッションはどうでしたか？（理由 複数回答可）



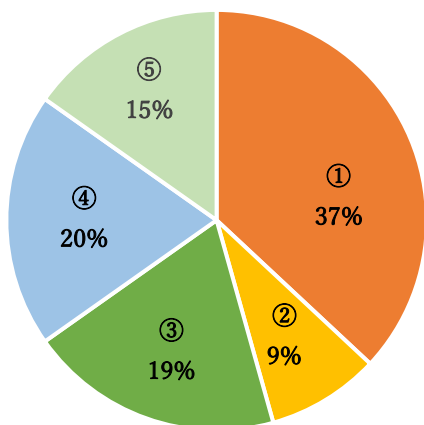
- ①先輩の話が興味深かった (12人)
- ②建設専門工事業で働くイメージがつかめた (18人)
- ③建設専門工事業で働くことに興味を持った (9人)
- ④あまりよくわからなかった (0人)
- ⑤もっと深く知りたかった (1人)
- ⑥その他 (0人)

6. 左官外壁塗り施工体験学習はどうでしたか？（満足度）



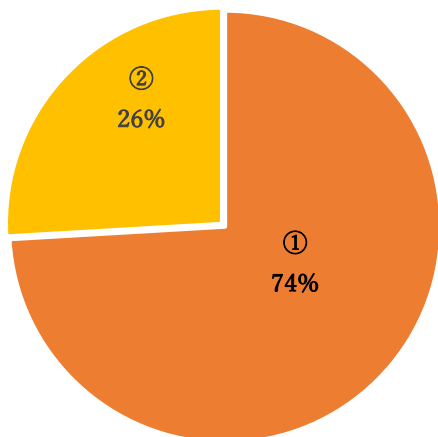
- ①大変満足 (20人)
- ②満足 (6人)
- ③普通 (1人)
- ④不満足 (0人)
- ⑤非常に不満足 (0人)

6. 左官外壁塗り施工体験学習はどうでしたか？（理由 複数回答可）



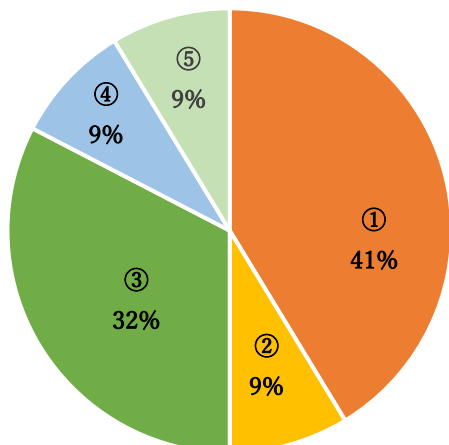
- ①左官体験学習が楽しかった（17人）
- ②達成感を感じることができた（4人）
- ③先輩達に教えたもらいながら作業するのが良かった（9人）
- ④左官の技能が難しかった（9人）
- ⑤左官の仕事に興味をもった（7人）
- ⑥あまり興味を持てなかった（0人）
- ⑦他の職種を体験したかった（0人）
- ⑧その他（0人）

7. 特殊塗装仕切り壁塗り施工体験学習はどうでしたか？（満足度）



- ①大変満足（20人）
- ②満足（7人）
- ③普通（0人）
- ④不満足（0人）
- ⑤非常に不満足（0人）

7. 特殊塗装仕切り壁塗り施工体験学習はどうでしたか？（理由 複数回答可）



- ①塗装体験学習が楽しかった（19人）
- ②達成感を感じることができた（4人）
- ③先輩達に教えたもらいながら作業するのが良かった（15人）
- ④塗装の技能が難しかった（4人）
- ⑤塗装の仕事に興味をもった（4人）
- ⑥あまり興味を持てなかった（0人）
- ⑦他の職種を体験したかった（0人）
- ⑧その他（0人）