

(一社) 建設専門工事業雇用推進協会

大阪府立東住吉総合高等学校「専門工事業説明・施工体験学習（造園工事、左官工事）」実施報告

実施日時：令和5年10月26日（金） ※8時～ 準備、12時40分～ 片付け

1 限目 8：45～ 9：35 座学、 2～4 限目 9：45～12：35 施工体験学習

<1 限目 8：45～ 9：35 座学>

- 1.開会挨拶、当法人団体説明
- 2.DVD 等による建設専門工事業についての説明
- 3.専門工事業の仕事や働き方についての説明
- 4.実際に働いている同校卒業生を中心とした若手社員と学生のグループディスカッション

<2～4 限目 9：45～12：35 施工体験学習>

5. 学校の中庭の植木の剪定や植栽の施工体験学習と技能学習
- 6.学校の屋外トイレの改修工事等の左官箇所の施工体験学習と技能学習
- 7.アンケート回答、建設専門工事業の質疑応答と授業の感想、閉会挨拶

実施場所：大阪府立東住吉総合高等学校 （座学：1階 空調実習室、施工体験学習 中庭、屋外トイレ）

〒547-0026 大阪府大阪市平野区喜連西 2-11-66 TEL 06-6702-1231

対象：大阪府立東住吉総合高等学校 住環境系列 2年生 18名（担当：松岡 美輝先生、他2名の先生）

実施内容：

<1 限目 8：45～ 9：35 座学>

- 1.開会挨拶（当法人一貫坂 彰会長）、当法人団体説明
- 2.DVD 等による建設専門工事業についての説明
建設業説明DVD「建設業ってどんな仕事？」を見て学んでもらう
- 3.専門工事業の仕事や働き方についての説明
当法人作成テキスト「建物や構造物が完成するまでの建設業・建設専門工事業の仕事について」
をパワーポイントを使用し説明
- 4.実際に働いている同校卒業生を中心とした若手社員と学生のグループディスカッション
4月入社新入社員数名と学生と仕事のやりがいや企業を選んだ理由等の意見交換

<2～4 限目 9：45～12：35 施工体験学習>

- 5.6 学校の中庭の植木の剪定や植栽を行なう施工体験学習と技能学習、
屋外トイレの床部分を左官工事で施工体験学習と技能学習
2時間30分程度 ※休憩は作業の合間に作業責任者の判断で取ってもらう
9：45～11：00 造園工事の技能体験、11：15～12：15 左官工事の技能体験
体験内容を説明後、施工体験学習として実際に同校中庭の植木の剪定と植栽の造園
工事と、屋外トイレの左官改修工事とを技能者の指導のもと体験してもらう。
- 7.アンケート回答、質疑応答と授業の感想、閉会挨拶（増田 岳史専務理事兼務局長）

<1 限目 8:45~9:35 座学>



開会挨拶 当法人 会長 一貫坂 彰氏



専門工事業の仕事や働き方についての説明



若手社員と学生のグループディスカッション

<2~4 限目 9:45~12:35 施工体験学習>



造園施工体験学習



施工体験学習前

施工体験学習後



左官施工体験学習



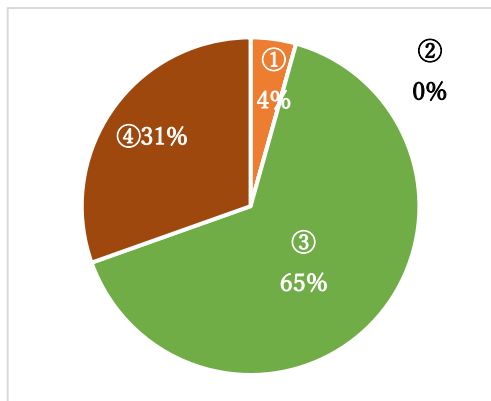
施工体験学習前

施工体験学習後



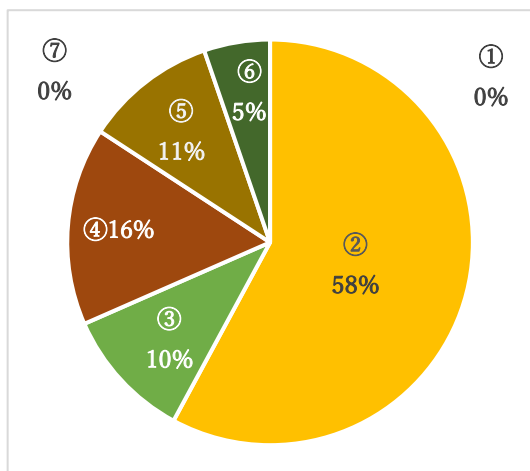
<アンケート回答集計>

1. 今日の授業で印象に残った授業はなにですか？（複数回答可）



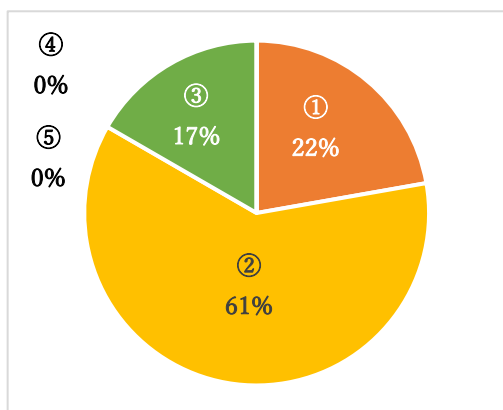
- ① 建設専門工事業のお仕事について（1人）
- ② 先輩とのグループディスカッション（0人）
- ③ 左官外壁塗り施工体験学習（15人）
- ④ 特殊塗装仕切り壁塗り施工体験学習（7人）

2. 今日の授業建設専門工事業への就職に対する印象はどのように変わりましたか？



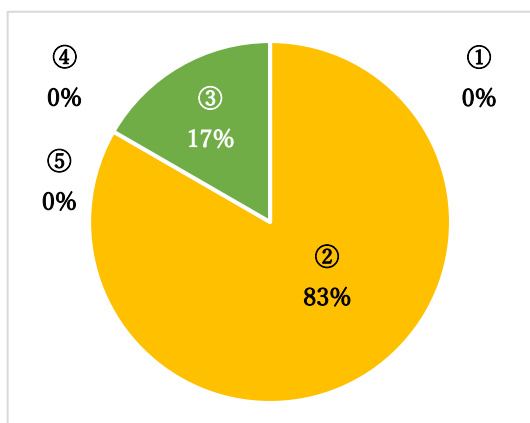
- ① 建設専門工事業の仕事をしてみたい（0人）
- ② 建設専門工事業の仕事を選択の1つに考えたい（11人）
- ③ 最初から建設専門工事業の仕事をしてみたいと思っていたが、更に印象が良くなった（2人）
- ④ 進学する予定だが、印象は良くなった（3人）
- ⑤ あまり印象はかわらなかった（2人）
- ⑥ よくわからない（1人）
- ⑦ その他（0人）

3. 今日の授業は総合的にどのくらい満足していますか？



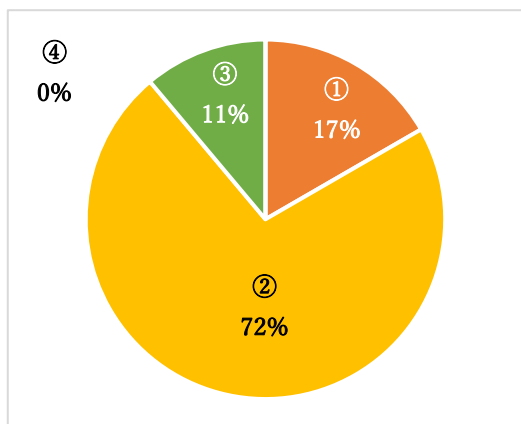
- ① 大変満足（4人）
- ② 満足（11人）
- ③ 普通（3人）
- ④ 不満足（0人）
- ⑤ 非常に不満足（0人）

4. 建設専門工事業のお仕事についての説明はどうでしたか？（満足度）



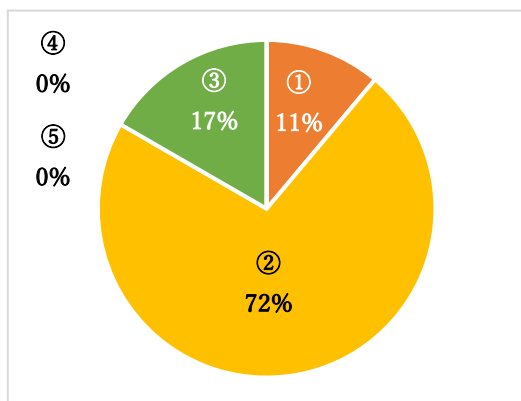
- ① 大変満足（0人）
- ② 満足（15人）
- ③ 普通（3人）
- ④ 不満足（0人）
- ⑤ 非常に不満足（0人）

4. 建設専門工事業のお仕事についての説明はどうでしたか？（理由 複数回答可）



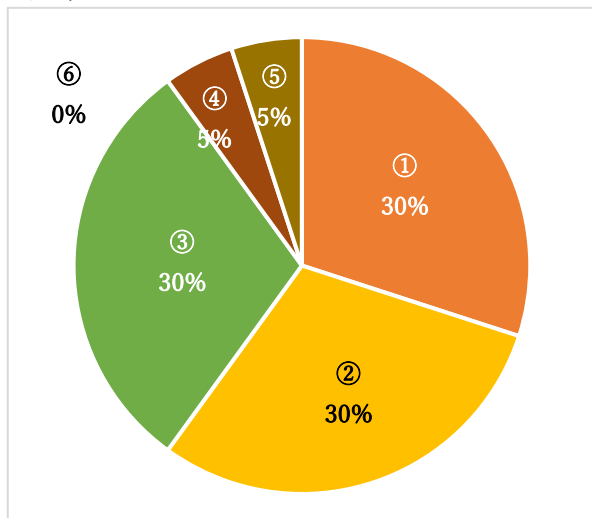
- ① 知りたいことを知る事ができ理解できた (3人)
- ② 資料や説明がわかりやすかった (10人)
- ③ もう少し深く知りたかった (2人)
- ④ あまり関心を持ってなかった (0人)

5. 先輩とのグループディスカッションはどうでしたか？（満足度）



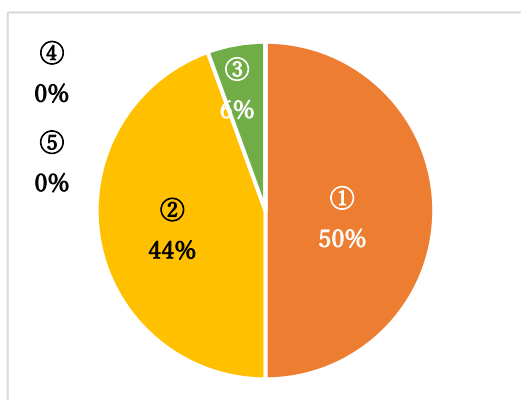
- ① 大変満足 (2人)
- ② 満足 (13人)
- ③ 普通 (3人)
- ④ 不満足 (0人)
- ⑤ 非常に不満足 (0人)

5. 先輩とのグループディスカッションはどうでしたか？（理由 複数回答可）



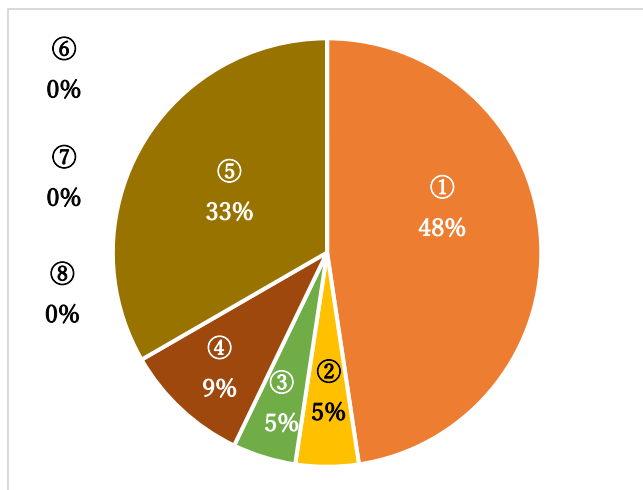
- ① 先輩の話が興味深かった (6人)
- ② 建設専門工事業で働くイメージがつかめた (6人)
- ③ 建設専門工事業で働くことに興味を持った (6人)
- ④ あまりよくわからなかった (1人)
- ⑤ もっと深く知りたかった (1人)
- ⑥ その他 (0人)

6. 造園施工体験学習はどうでしたか？（満足度）



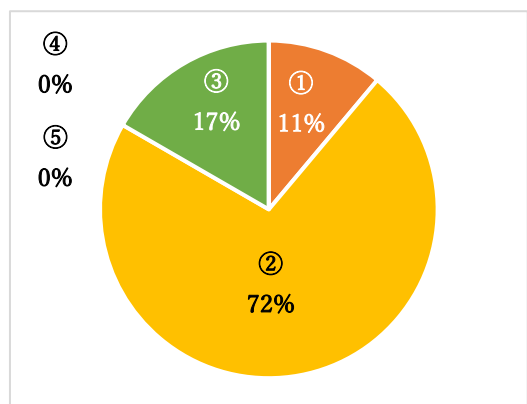
- ① 大変満足 (9人)
- ② 満足 (8人)
- ③ 普通 (1人)
- ④ 不満足 (0人)
- ⑤ 非常に不満足 (0人)

6.造園施工体験学習はどうでしたか？（理由 複数回答可）



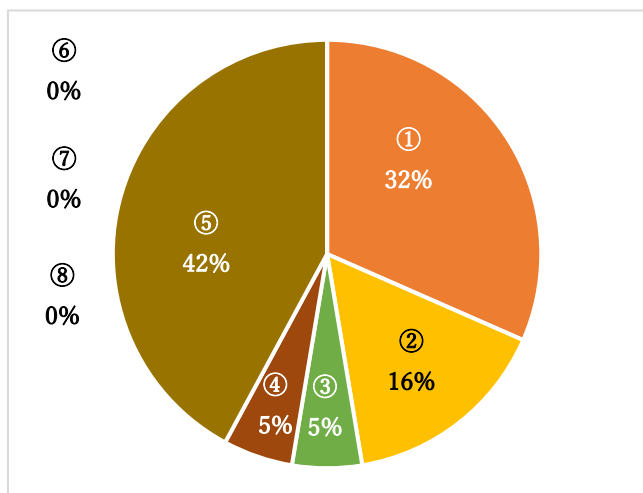
- ① 造園体験学習が楽しかった（10人）
- ② 達成感を感じることができた（1人）
- ③ 先輩達に教えたもらいながら作業するのが良かった（1人）
- ④ 造園の技能が難しかった（2人）
- ⑤ 造園の仕事に興味をもった（7人）
- ⑥ あまり興味を持てなかった（0人）
- ⑦ 他の職種を体験したかった（0人）
- ⑧ その他（0名）

7. 左官施工体験学習はどうでしたか？（満足度）



- ① 大変満足（3人）
- ② 満足（13人）
- ③ 普通（2人）
- ④ 不満足（0人）
- ⑤ 非常に不満足（0人）

7. 特殊塗装仕切り壁塗り施工体験学習はどうでしたか？（理由 複数回答可）



- ① 左官体験学習が楽しかった（6人）
- ② 達成感を感じることができた（3人）
- ③ 先輩達に教えたもらいながら作業するのが良かった（1人）
- ④ 左官の技能が難しかった（1人）
- ⑤ 左官の仕事に興味をもった（8人）
- ⑥ あまり興味を持てなかった（0人）
- ⑦ 他の職種を体験したかった（0人）
- ⑧ その他（0人）